



88105125



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

**ECONOMÍA**  
**NIVEL MEDIO**  
**PRUEBA 2**

Jueves 11 de noviembre de 2010 (mañana)

2 horas

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas.
- Utilice diagramas correctamente rotulados y referencias al texto / a los datos, cuando corresponda.

1. Lea detenidamente el siguiente fragmento los datos y conteste todas las partes de la pregunta que figuran a continuación.

### Los precios mundiales de los alimentos

- ❶ Los precios de los alimentos han aumentado un 45% desde finales de 2006. Los precios han subido por una conjunción de factores a largo plazo y factores temporales. Una fuerte demanda de alimentos por parte de las economías emergentes, que refleja un mayor crecimiento de la renta *per cápita* explica gran parte del aumento. El aumento de la producción de biocombustibles se suma a la demanda de maíz en concreto, porque el maíz se usa para la producción de biocombustibles. Además, el aumento de la producción de maíz provoca la caída de la producción de otros alimentos, lo que también hace aumentar el precio de estos. A la vez, la elasticidad de la oferta de alimentos sigue siendo baja y los niveles de existencias (*stocks*) de muchos mercados de alimentos han descendido a los niveles más bajos en años. Las sequías de los principales países productores de trigo (por ejemplo, Australia y Ucrania), y los mayores costos de insumos (forraje para los animales, energía y fertilizantes) también han contribuido al aumento de los precios de los alimentos.
- ❷ La Tabla 1 muestra las políticas de respuesta ante el aumento de precios de los alimentos en algunos países, que en algunos casos han empeorado el problema.

**Tabla 1**

	Política de respuesta ante el aumento de precios de los alimentos
Argentina	Aumento de impuestos de exportación de maíz en 25%; aumento de impuestos de exportación de trigo en 28%
Azerbaiyán	Eliminación de <b>impuestos indirectos</b> sobre cereales
Bangladés	Reducción del 5% en tarifas arancelarias sobre importaciones de arroz y trigo
Ecuador	Precio máximo para el pan
Egipto	Aumento de subvenciones a los alimentos
Honduras	Prohibición de exportación de maíz
México	Eliminación de cuotas sobre maíz, leche y azúcar

- ❸ El aumento de los precios de los alimentos afecta de forma distinta a los grupos socioeconómicos y los hogares de distintos países. El aumento perjudica a los pobres urbanos porque los alimentos suponen un porcentaje muy alto de sus gastos. En muchos países, los alimentos pueden llegar a suponer entre el 70 y el 80% del gasto para los grupos más pobres de la población. En estas circunstancias, el aumento del precio de los alimentos puede tener un impacto negativo muy grande en su poder adquisitivo.

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta 1: continuación)

- ④ Puede que los agricultores de países exportadores de alimentos se beneficien del aumento de los precios, asumiendo que el aumento de los precios de los alimentos llegue hasta ellos. Dado que la agricultura es la principal fuente de ingresos para una gran parte de la población rural en la mayoría de los países en vías de desarrollo, el aumento de los precios podría ayudar a reducir la pobreza rural. El grado de beneficio dependerá de si los agricultores son capaces de responder al aumento de los precios con un aumento de la **inversión**, lo que les permitiría aumentar la oferta.

[Fuente: adaptado de <http://www.imf.org/external/np/exr/faq/ffpfaqs.htm> y <http://www.fao.org/es/esc/common/ecg/538/en/RisingPricesIFAD.pdf>, 14 de febrero de 2008]

- (a) Defina los siguientes términos, que aparecen marcados en negrita en el texto:
- (i) impuestos indirectos (*Tabla 1*) [2 puntos]
  - (ii) inversión (*párrafo ④*). [2 puntos]
- (b) Utilizando un gráfico apropiado, explique de qué modo puede afectar el aumento de la producción de biocombustible al mercado del maíz (*párrafo ①*). [4 puntos]
- (c) Utilizando un gráfico apropiado, explique por qué es baja la elasticidad de la oferta de muchos productos básicos. [4 puntos]
- (d) Utilizando la información del texto/los datos y su conocimiento de la economía, evalúe la política elegida por Ecuador como respuesta ante el aumento de los precios de los alimentos (*Tabla 1*). [8 puntos]

2. *Lea detenidamente el siguiente fragmento y conteste todas las partes de la pregunta que figuran a continuación.*

### **Continúa la contaminación del Río Cisadane en Indonesia**

- ❶ “Todavía recuerdo cuando el Río Cisadane estaba muy limpio – podía ver los peces nadando,” afirma un ciudadano de 65 años recordando su infancia. “Mírelo ahora: no se puede ver el fondo, a pesar de que sólo tiene dos metros de profundidad. El agua está sucia, huele mal y está muy contaminada,” se queja este ciudadano.
- ❷ El **crecimiento económico** de Indonesia en las últimas tres décadas ha hecho que muchas compañías industriales se hayan establecido en las orillas del río. Se afirma que estas compañías son las principales contaminantes del río, y se sospecha que echan continuamente sus vertidos líquidos directamente al agua.
- ❸ Por desgracia, el río contaminado es la fuente principal de agua para los proveedores locales de agua, que recogen y procesan el agua contaminada para cubrir las necesidades de sus 500 000 clientes. Esta cifra no incluye los miles de habitantes locales que viven a las orillas del río y que también hacen uso del agua para sus necesidades diarias: lavar, asearse e incluso cocinar.
- ❹ Un representante de una de las compañías proveedoras de agua ha declarado recientemente en el Yakarta Post que la contaminación del agua del río había provocado un aumento enorme de los costos de procesamiento del agua para que esta fuera apta para el consumo doméstico de los clientes. Aunque estas compañías logran traspasar la mayoría del aumento de costos a los consumidores, esto empeora el nivel de vida de los hogares de la zona. Según los proveedores, la última muestra de agua demuestra que esta contiene sustancias químicas que superan con mucho los límites establecidos por la normativa gubernamental.
- ❺ Los proveedores de agua culpan a los funcionarios de los organismos medioambientales locales por no controlar los vertidos ilegales en el río. Además del posible peligro para las personas que utilizan el agua, la contaminación también ha dañado el medioambiente. Esto representa una grave amenaza para el **desarrollo sostenible**. Una autoridad de una de las aldeas se ha quejado de que “la contaminación del río también ha matado a los peces de los estanques, cuya área se extiende unas 200 hectáreas. El gobierno no está haciendo nada. Habría que multar a estas compañías”.
- ❻ Sin embargo, los representantes de las organizaciones medioambientales afirman que “tenemos una normativa, pero nos resulta imposible controlar a los cientos de compañías industriales que supuestamente arrojan sus vertidos líquidos al río por la noche. No tenemos ni los inspectores ni el equipo necesarios”.

[Fuente: <http://www.thejakartapost.com/news/2008/02/05/cisadane-river-still-filthy-despite-recent-highprofile-visits.html>, 2 May 2008.]

*(Esta pregunta continúa en la siguiente página)*

*(Pregunta 2: continuación)*

- (a) Defina los siguientes términos, que aparecen marcados en negrita en el texto:
  - (i) crecimiento económico (*párrafo 2*) *[2 puntos]*
  - (ii) desarrollo sostenible (*párrafo 5*). *[2 puntos]*
- (b) Utilizando un gráfico apropiado y el concepto de elasticidad, explique por qué “estas compañías logran traspasar la mayoría del aumento de costos a los consumidores” (*párrafo 4*). *[4 puntos]*
- (c) Utilizando un gráfico apropiado, explique por qué los problemas que se tratan en el texto son un ejemplo de falla de mercado. *[4 puntos]*
- (d) Utilizando la información del texto/los datos y su conocimiento de la economía, evalúe el uso de la legislación como solución a la falla de mercado provocado por la contaminación del Río Cisadane. *[8 puntos]*

3. *Lea detenidamente el siguiente fragmento los datos y conteste todas las partes de la pregunta que figuran a continuación.*

### Islandia

- ❶ La renta *per cápita* de Islandia ha crecido al doble del índice de la OCDE\* desde mediados de los años 90. En la actualidad es la quinta más elevada de entre los países miembros, y está más de un cuarto por encima del promedio de la OCDE. Estos resultados impresionantes se deben a amplias reformas estructurales que han desregularizado y abierto la economía, estimulando de ese modo el **capacidad empresarial**. Sin embargo, el fuerte crecimiento económico se ha visto acompañado por crecientes desequilibrios en la economía. La demanda agregada ha aumentado por encima de la producción potencial. Como consecuencia, la inflación y el déficit de la cuenta corriente han pasado a ser problemáticos. Las reducciones de los impuestos sobre la renta física de las personas, cuyo propósito era servir de política del lado de la oferta para aumentar la eficiencia, han contribuido a las presiones inflacionistas.
- ❷ La inflación ha superado el objetivo oficial del 2,5% desde mediados de 2004. El Banco Central dudó en ocasiones pasadas si aumentar los tipos de interés, y sólo últimamente ha comenzado a endurecer la **política monetaria** aumentándolos. La política monetaria tendrá que seguir siendo dura hasta que las expectativas de inflación sean coherentes con el objetivo de inflación marcado por el Banco Central. Esto es fundamental por el efecto que tienen los incrementos de los salarios en la creación de inflación por aumento de costos. También ayudaría que los miembros del gobierno respetaran la independencia del Banco Central, ya que esto reforzaría la credibilidad y efectividad de su política.

---

\* La OCDE es la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (fundada en 1961). Sus miembros en 2006 eran: Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Canadá, Corea (del Sur), Dinamarca, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Islandia, Italia, Japón, Luxemburgo, México, Nueva Zelanda, Noruega, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, República Eslovaca, Suecia, Suiza y Turquía.

[Fuente: [http://www.oecd.org/document/15/0,3343,en\\_2649\\_34569\\_40158159\\_1\\_1\\_1\\_1,00.htm](http://www.oecd.org/document/15/0,3343,en_2649_34569_40158159_1_1_1_1,00.htm), 28 de febrero de 2008]

*(Esta pregunta continúa en la siguiente página)*

(Pregunta 3: continuación)

Figura 1: PIB, % de incremento respecto del año anterior

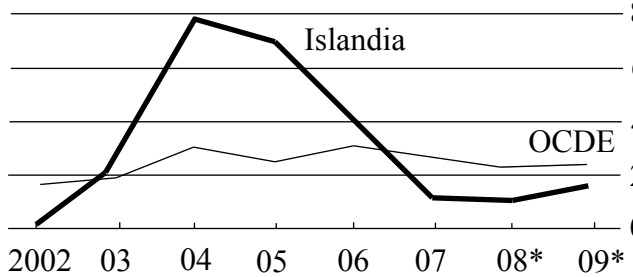


Figura 2: Precios al consumo, % de incremento respecto del año anterior

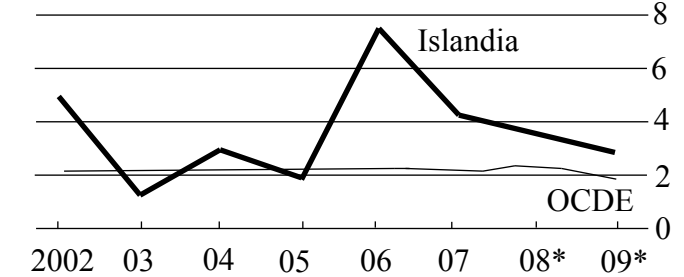


Figura 3: Cuenta corriente, en % del PIB: Islandia

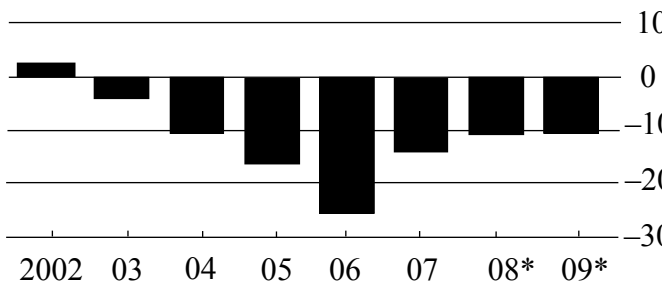
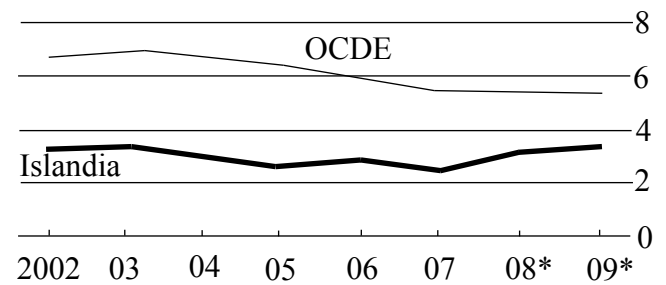


Figura 4: Desempleo, en % de mano de obra



\* Previsión

[© The Economist Newspaper Limited, London, 13 March 2008.]

- (a) Defina los siguientes términos, que aparecen marcados en negrita en el texto:
- (i) capacidad empresarial (**párrafo 1**) [2 puntos]
  - (ii) política monetaria (**párrafo 2**). [2 puntos]
- (b) Utilizando un gráfico apropiado, explique el probable efecto del aumento de la demanda agregada “por encima de la producción potencial” (**párrafo 1**). [4 puntos]
- (c) Utilizando un gráfico de DA/OA, explique de qué modo los incrementos de los salarios crean inflación por aumento de costos (**párrafo 2**). [4 puntos]
- (d) Utilizando la información del texto/los datos y su conocimiento de la economía, evalúe las consecuencias que tendrá para Islandia mantener el endurecimiento de las políticas monetarias. [8 puntos]

4. *Lea detenidamente el siguiente fragmento y conteste todas las partes de la pregunta que figuran a continuación.*

### Es hora de comerciar más con China

- ❶ Existe un gran debate sobre el futuro del comercio global. En la desaceleración económica actual es probable que haya un aumento extendido de las políticas proteccionistas, como las tarifas y las **cuotas**. Sin embargo, estas restricciones pueden ser destructivas y ralentizar aún más una economía.
- ❷ También existe un debate sobre el papel de China en el comercio global. El surgimiento de China como un poder económico ha hecho que la gente se preocupe por que los negocios y los puestos de trabajo estén abandonando sus países y trasladándose a China. Sin embargo, esto es engañoso, porque en realidad el comercio con China está generando oportunidades de empleo significativas para Europa y los Estados Unidos (EE.UU.).
- ❸ Existe una tendencia en aumento de la que a menudo no nos percatamos; el papel de China en el mercado global está pasando de ser el mayor centro de fabricación y exportación a ser también un poderoso comprador global. Esta nueva tendencia no ha hecho más que comenzar, y necesita el apoyo de los líderes mundiales, ya que la economía global sólo puede crecer mediante una mayor apertura económica.
- ❹ En las últimas dos décadas, el comercio con China ha experimentado grandes cambios. Las reformas económicas, así como la entrada del país en la Organización Mundial del Comercio, han permitido que China pueda suministrar bienes más baratos a Europa y a EE.UU., y ha ayudado a que las empresas occidentales reduzcan sus costos trasladando sus líneas de producción a China.
- ❺ Ahora estamos en una nueva fase, en la que China está comprando bastante más productos del mercado global de lo que lo hacía en el pasado. Las cifras comerciales más recientes de China indican un aumento del 18% en las exportaciones, mientras que las importaciones aumentan un 31%, reduciendo el **superávit de cuenta corriente** del país. Se espera que en diez años China sea el mayor mercado importador mundial.
- ❻ El papel de China como mayor proveedor mundial no desaparecerá. Existe mucha competencia de mercados alternativos más baratos, como Bangladés, la India y Vietnam, pero nada puede superar la gran oferta de productos y proveedores de China. Con el tiempo, los proveedores chinos han mejorado su ventaja en términos de precio, buena infraestructura, velocidad al mercado y cumplimiento de los estándares internacionales. Los consumidores de todo el mundo, por tanto, seguirán beneficiándose de la capacidad de China para ofrecer una amplia oferta de bienes a precios reducidos.

[Utilizado con permiso de Jack Ma, Alibaba Group.]

*(Esta pregunta continúa en la siguiente página)*



(Pregunta 4: continuación)

- 7 Al mismo tiempo, los productores de Europa y de EE.UU. ya se están beneficiando del aumento del apetito de China por alimentos y bebidas, productos para el hogar, maquinaria industrial y materiales de construcción.

[Fuente: adaptado de <http://www.ft.com/cms/s/0/66350f50-5995-11dd-90f8-000077b07658.html>, 24 de julio de 2008]

- (a) Defina los siguientes términos, que aparecen marcados en negrita en el texto:
- (i) cuotas (**párrafo 1**) [2 puntos]
  - (ii) superávit de cuenta corriente (**párrafo 5**). [2 puntos]
- (b) Utilizando un gráfico apropiado, explique de qué modo puede beneficiarse una compañía occidental trasladando sus líneas de producción a China (**párrafo 4**). [4 puntos]
- (c) Utilizando un gráfico de tarifas, explique por qué los responsables de las políticas económicas podrían decidir aumentar las tarifas durante una desaceleración de la economía (**párrafo 1**). [4 puntos]
- (d) Utilizando la información del texto/los datos y su conocimiento de la economía, evalúe los posibles efectos del aumento del papel de China en el comercio global. [8 puntos]

5. *Lea detenidamente el siguiente fragmento los datos y conteste todas las partes de la pregunta que figuran a continuación.*

**Los alimentos prometidos aún no han dado señales de vida en medio de la crisis**

- ❶ Los disturbios por la comida en Haití han dejado un saldo de al menos seis haitianos y un miembro de las fuerzas de paz de la ONU muertos. También han derivado en grandes promesas internacionales de ayuda agrícola y de alimentos, pero sólo ha llegado una pequeña parte de dichos alimentos: menos del 2% a principios de julio de 2008.
- ❷ Según los trabajadores que se ocupan de la ayuda, las familias más pobres necesitan ayuda inmediata, y les ha llegado muy poco de la ayuda alimentaria de emergencia prometida. La mayor parte de lo que ha llegado a Haití está parado en puertos o almacenes, y no ha sido posible distribuir la ayuda de alimentos por el alto precio del combustible, la pobre **infraestructura** y un gobierno nacional corrupto y débil.
- ❸ Un portavoz del Programa Mundial de Alimentos ha afirmado que es complicado hacer que los alimentos lleguen a Haití, y que su institución se está centrando en las áreas urbanas, a las que es más fácil acceder. “Intentamos ayudar todo lo que nos es posible, pero eso no significa que vayamos a resolverlo todo,” afirma.
- ❹ Los programas de ayuda de emergencia en alimentos sólo son medidas temporales. Mucho más fundamentales para acabar con la hambruna crónica del país y para ayudar a los hogares rurales y urbanos de Haití a salir del ciclo de pobreza son los programas que crean empleo y que ayudan a los agricultores haitianos a aumentar la producción.
- ❺ Como forma de luchar contra los problemas de desarrollo de Haití, España ha propuesto un modelo distinto de ayuda, prometiendo US\$100 millones para ayudar a revitalizar la agricultura en Haití y a reconstruir las carreteras y los colegios. La **ayuda bilateral** se entregará entre 2009 y 2012. Sin embargo, la vicepresidenta primera del gobierno español ha pedido a Haití que mejore su seguridad para que España pueda continuar invirtiendo en el país caribeño.

[Adaptado de: ‘Slow aid delivery, failing farms deepen hunger crisis in Haiti’, available at [http://www.nydailynews.com/latino/2008/07/21/2008-07-21\\_slow\\_aid\\_delivery\\_failing\\_farms\\_deepen\\_h-1.html](http://www.nydailynews.com/latino/2008/07/21/2008-07-21_slow_aid_delivery_failing_farms_deepen_h-1.html).]

*(Esta pregunta continúa en la siguiente página)*

(Pregunta 5: continuación)

**Figura 1**

**IMAGEN ELIMINADA POR MOTIVOS DE DERECHOS DE AUTOR**

- (a) Defina los siguientes términos, que aparecen marcados en negrita en el texto:
- (i) **infraestructura** (párrafo **2**) [2 puntos]
  - (ii) **ayuda bilateral** (párrafo **5**). [2 puntos]
- (b) Utilizando un gráfico apropiado, explique por qué sigue siendo difícil para los hogares haitianos salir del ciclo de la pobreza (párrafo **4**). [4 puntos]
- (c) **CUESTION ELIMINADA POR MOTIVOS DE DERECHOS DE AUTOR** [4 puntos]
- (d) Utilizando la información del texto/los datos y su conocimiento de la economía, evalúe la ayuda como modo de lograr desarrollo económico en Haití. [8 puntos]
-